

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会 I (発達に応じたあそび研究会)	1	通年	演習	2	大迫 千佳子
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <p>テーマ「発達に応じたあそび」</p> <p>子どもにとっての遊び、生活とは何か。その意味と現状の問題などを考え、実践的な技術を身につける。</p> <p>① 発達に応じた遊びを理解する。</p> <p>② 子どもの遊び・生活はどのように展開し、それにより子どもたちがどのように成長していくのかを理解する。</p> <p>③ 遊びの種類と方法を理解し、保育者としての援助と技術を身につける。</p>					
<p>○授業の概要</p> <p>子どもにとって遊びが成長過程に最も重要であることを理解するため、発達に沿った遊びについて講義と演習を通して具体的に学ぶ。また、学生が意欲的に研究に取り組むことを重視し、学生の積極的な実践を考慮した授業内容とする。幼児運動指針では、指導者としての関わり方と安全管理について学ぶ。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回：幼児教育基礎演習① 幼児教育研究会の授業の概要を理解するとともに、入学生同士の交流を深める。</p> <p>【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第2回：幼児教育基礎演習② 附属幼稚園の概要について理解するとともに、情報リテラシーについて理解する。</p> <p>【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第3回：幼児教育基礎演習③ 附属幼稚園見学に参加する。</p> <p>【事前学修】 第2回の授業で配布された資料を確認して、授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第4回：幼児教育基礎演習④ 附属幼稚園の保育活動に参加する。</p> <p>【事前学修】 第2回の授業で配布された資料を確認して、授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第5回：幼児教育基礎演習⑤ 各幼児教育研究会の研究内容紹介のプレゼンテーションを見学する。</p> <p>【事前学修】 事前配布の資料を確認して授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第6回：幼児教育基礎演習⑥ 1年生と2年生の交流を通して人間関係の構築を図るとともに、学修への意識を高める。</p> <p>【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第7回：ミーティング（年間計画・グルーピング・役割分担）</p> <p>【事前学修】 活動内容の準備</p> <p>【事後学修】 活動内容の把握・グルーピング及び計画</p>					

第8回：研究テーマを考える。子どもの発達の理解（教育・保育要領解説書）

【事前学修】 幼児の運動機能発達調査

【事後学修】 運動機能調査を書式にまとめる。グループごとに調査報告

第9回：年齢に応じた遊びを探る（表作成及びグループ発表）

【事前学修】 遊びの実践準備

【事後学修】 幼児にとって適切な動作であることにねらいを定め、遊びの方法を考え実践する

第10回：遊びの種類とねらいを学ぶ（グループ研鑽）

【事前学修】 前回の実践を踏まえた計画

【事後学修】 目的を明確にし、グループ討議して計画する

第11回：運動遊び実践活動の観察と助言

【事前学修】 計画構成（環境構成及び道具の準備）

【事後学修】 実践及び振り返りと記録

第12回： 幼児運動指針学習（文科省監修）

【事前学修】 資料を読み、課題解決に向けた調査（グループ活動）

【事後学修】 学習内容から、運動遊びを実践する指導者の役割を考察する。

第13回： 幼児運動指針学習（文科省監修）

【事前学修】 資料を読み、課題解決に向けた調査（グループ活動）

【事後学修】 学習内容から、運動遊びを実践する指導者の役割を考察する。

第14回： 道具を使った遊びの道具作成計画（グループ検討）

【事前学修】 体を使って遊ぶ方法を調査し、道具や環境を考える

【事後学修】 ねらいを設定して、発達に沿った運動遊びの環境と道具作成

第15回：道具製作準備

【事前学修】 幼児の興味関心を調査し、グループ討議

【事後学修】 道具作成に向けた素材収集

第16回：道具製作活動

【事前学修】 製作活動に取り組む

【事後学修】 環境構成計画立案のもとに、実践活動に取り組む

第17回：道具作成と遊びの実践（ダイナミックな遊びから得るもの）

【事前学修】 製作活動に取り組む

【事後学修】 環境構成計画立案のもとに、実践活動に取り組む

第18回：道具の実践（遊びから得たもと改善点を考える）

【事前学修】 製作活動に取り組む

【事後学修】 環境構成計画立案のもとに、実践活動に取り組む

第19回：保育現場実践計画（グループ討議計画）

【事前学修】 製作活動に取り組む

【事後学修】 環境構成計画立案のもとに、実践活動に取り組む

第20回：道具製作準備（材料収集）

【事前学修】 製作活動に取り組む

【事後学修】 環境構成計画立案のもとに、実践活動に取り組む

第21回：保育現場学習準備

【事前学修】現場学習に向けた計画及び準備

【事後学修】活動に向けた取り組み

第22回：保育現場学習準備（指導案作成）

【事前学修】現場学習に向けた計画及び準備

【事後学修】活動に向けた取り組み

第23回：現場実践に向けた準備計画（道具作成・指導計画・打ち合わせ）

【事前学修】現場学習に向けた計画及び準備

【事後学修】活動に向けた取り組み

第24回：現場実践活動

【事前学修】活動計画の確認及び修正・環境構成確認

【事後学修】実践活動（記録・動画撮影など）

第25回：現場実践

【事前学修】活動計画の確認及び修正・環境構成確認

【事後学修】実践活動（記録・動画撮影など）

第26回：現場実践振り返り（写真整理・反省・道具整理）

【事前学修】振り返りと改善点などの記録

【事後学修】子どもフェスティバルに向けた討議

第27回：子どもフェスティバル準備

【事前学修】活動にむけたねらいと目標の立案

【事後学修】活動準備（テーマ設定・計画・役割り分担作業）

第28回：子どもフェスティバル準備

【事前学修】活動にむけたねらいと目標の立案

【事後学修】活動準備（テーマ設定・計画・役割り分担作業）

第29回：子どもフェスティバル準備

【事前学修】活動にむけたねらいと目標の立案

【事後学修】活動準備（テーマ設定・計画・役割り分担作業）

第30回：研究感想と情報交換

【事前学修】振り返り

【事後学修】まとめ・次年度の活動計画案

○テキスト

随時配布

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省・フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省・フレーベル館

「幼児連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省・フレーベル館

「幼児運動指針」文科省

「子どもの発達が分かる本」（龍谷大学教授 金子龍太郎氏 ・ 藤女子大学準教授 吾田 富士子氏）

「子どもの運動遊び」（松本短期大学 柳沢秋考氏）

「3～5歳児の自信を育む運動あそび 非認知能力がぐんぐん伸びる」

○学生に対する評価

目標の達成度 (50%) 受講態度 (20%) 受講へ取り組み (30%)